

<b>Студијски програм:</b> Докторске академске студије – Претклиничка истраживања		
<b>Назив предмета:</b> ОСНОВЕ НАСТАВЕ У МЕДИЦИНСКИМ НАУКАМА		
<b>Наставник:</b> Зоран С. Комазец, Драгана Т. Милутиновић, Драгана П. Симин		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 5		
<b>Услов:</b> -		
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање за планирање, спровођење и евалуацију наставе у медицинским наукама.		
<b>Исход предмета</b> Након овог изборног предмета полазници ће моћи да: Испланирају методске јединице, наставни план и програм, врше фидбек,процењују студента и процес наставе, направе адекватне методе процене знања (тестови, објективни и структурисани клинички испит ОСКИ), спроводе интерактивну наставу и значајно унапреде своје наставничке компетенције.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Уводно предавање. 2. Основни принципи наставе у медицинском образовању. 3. Примена савремених андрагошких теорија у медицинском образовању. 4. Планирање индивидуалне наставне јединице у медицинском образовању у медицинском образовању. 5. Формулисање едукативних циљева применом различитих таксономија. 6. Планирање едукативног и студијског програма у медицинском образовању. 7. Специфичности подучавања у реалном радном окружењу здравствених радника. 8. Подучавање клиничких вештина. 9. Основни принципи провере знања студента медицинских наука. 10. Сумативно и формативно оцењивање студента медицинских наука. 11. Шта је то фидбек и као се спроводи код студента медицинских наука? 12. Оцењивање у медицинском образовању. 13. Питања вишеструког избора као метод тестирања студента медицинских наука. 14. Методе за процену практичних вештина студента медицинских наука (ОСКИ) 15. Основни принципи примене теорије интерактивне наставе у медицинском образовању. 16. Примена различитих метода интерактивне наставе у медицинском образовању. 17. Примена визуелних наставних средстава у медицинском образовању. 18. Примена савремене технологије у медицинском образовању. 19. Онлајн учење медицинском образовању. 20. Специфичности рада у малим групама у медицинском образовању. 21. Примена савремених теорија мотивације у медицинском образовању. 22. Проблеми наставе у медицинском образовању и како их превазићи. 23. Истраживачки рад на пољу медицинске едукације.  <i>Практична настава</i> 1. Израда плана наставне јединице и едукационих циљева у медицинском образовању. 2. Планирање курикулума студијског програма у медицинском образовању. 3. Подучавање практичне вештине у медицинском образовању. 4. Припрема формулара за давање повратне информације у медицинском образовању. 5. Припрема табеле критеријума за оцењивање у медицинском образовању. 6. Израда питања вишеструког избора у медицинском образовању. 7. Објективни и структурисани клинички испит ОСКИ – израда обрасца. 8. Организовање дискусије и дебате у медицинском образовању.		
<b>Литература</b> 1. Јакшић Ж, Покрајац Н, Шмаљцељ А, Врцић-Кеглевић М. Умијеће медицинске наставе. Медицинска наклада 2005. ИСБН: 953-176-303-8 2. Симић М. Принципи и методе провере знања базичних и клиничких наука путем тестова. Медицински факултет Нови Сад 2006. ИСБН 86-7197-244-5 3. Rumboldt М. и сар. Практикум вјештина за студенте и специјализанте обитељске медицине. РЕДАК 2012. ИСБН: 978-953-336-012-6		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава (СИР): 45</b>

**Методe извођења наставe**

1. теоријска настава
2. вежбе
3. семинарски рад

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

активност у току предавања: 5

практична настава: 25

семинарски радови: 25

завршни рад - одбрана: 45